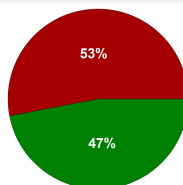


להסבר על שימוש
בדוח מקוריות
לחץ כאן



מקור העתקה
מקורי
אנו עברית

תיאורים מתקדמות של אישיות.

אורך התרגיל – בין עמוד לעמוד וחצי, פונט דיויד 11 או 12, רווח של שורה וחצי. הגשת התרגיל בזוגות – אין צורך להעלות את הקובץ פעמיים, אך בשם הקובץ רשמו את 2 השמות.

לפניכם תיאור של אישה צעירה. ענו על השאלות המתייחסות לארגון האישיות שלה.

חנה בת 28, רווקה, מורה לאמנות בבית ספר תיכון, הבת החמישית מתוך שישה. חנה אישה יפה ומטופחת, חטובה ולבושה בהקפדה ובצורה מושכת ומרשימה. 1 בפנייתה למרפאה התלוננה על קשיים ביצירת קשר ועל הרגשה רעה כתוצאה מהעדר יחסים עמוקים, ממושכים ומשמעותיים עם גברים. סיפרה שמשיקיעה שעות רבות מידי בעבודה, ללא פרופורציה למה שנדרש ממנה. כשבועיים לפני פנייתה לטיפול הוצפה בחרדה, חשה חולשה, חוסר ריכוז, והרבתה לבכות. תחילה לא ידעה להסביר מה מקור התחושות הללו, אך לאחר כמה שאלות מכוונות, היא סיפרה כי היה לה ויכוח עם ידיד קרוב. 2 במהלך הוויכוח הוא אמר לה כי היא מקרבת ומרחיקה בו-זמנית וכי התנהלות זו מבלבלת אותו מאוד. בנוסף אמר לה כי היא משקיעה מידי בהופעה חיצונית ופחות ברגישות לאחר, וכי לפעמים הוא מרגיש שהיא לא "רואה" אותו. חנה נפגעה וכעסה, חשבה שהוא מחפש "תירוץ" להתרחק ממנה, ושקלה לנתק את הקשר עימו. 3 היא סיפרה כי היא אכן מושכת גברים – אך ברגע שהם מתקרבים היא אינה רוצה אותם יותר, הקשר הופך לסוער מידי ובסופו של דבר מסתיים. 4 לדבריה – היא אולי "איימה" עליו כיון שהיא נראית טוב ומוצלחת, והוא פשוט אינו מספיק מוצלח עבורה. 5 לחנה לא היו חברות רבות: היא נטתה להתקשר ולהתחבר מהר, אך לאורך זמן חשה כי החברות אינן באמת מסורות לה, ואינן מספיק מעריכות אותה, ולכן סיימה את הקשרים איתן. 6 היא מחפשת את חברתן של נשים חזקות ומוצלחות, והיא מזלזלת בחברה קרובה, שנתפסת בעיניה כחלשה ולא מוצלחת.

אביה של חנה נפטר שנה וחצי לפני הפנייה. היא סיפרה שהיה איש פשוט ממשפחה טובה ומשכילה, אדם מרשים שהחשיב מאוד לימודים וידע. עם זאת – היה מכור לאלכוהול, והיה קשה מאוד וביקורתי עם בני משפחתו. 7 מצד אחד – סיפר לה סיפורים יפים בילדותה, ולימד אותה דברים מעניינים, ומצד שני היה לפתע צועק, אלים ובלתי צפוי. 8 חנה מספרת שכילדה העריצה את אביה: הוא היה איש דומיננטי וכריזמטי, והיא שאפה להיות מוצלחת וכריזמטית כמוהו. אמה נתפסה כאישה פשוטה וחלשה, שלא ידעה קרוא וכתוב ולא ידעה לעמוד מול אבא. 9 האב היה מתווכח עם אמה באופן אלים – אך מרשים, ואמא הייתה צועקת ועלובה.

חנה הייתה תלמידה מצטיינת – אם כי יחסיה עם רוב המורים היו קשים. היא נטתה להיעלם משיעורים, להמציא סיבות שונות לחיסורים שהתגלו כשקרים, אך ברגע האחרון הייתה מתעשתת, מגישה עבודות ועוברת את הבחינות בהצלחה. היא החליטה להיות מורה כדי "להראות לכל המורים כמה אני מוצלחת".

1 מקור העתקה: אנו עברית, קוד קורס: 5325
קוד מטלה: 179388, קוד סטודנט: 7284
"בפנייתה למרפאה התלוננה על קשיים ביצירת קשר ועל הרגשה רעה כתוצאה מהעדר יחסים עמו..."

2 מקור העתקה: אנו עברית, קוד קורס: 5325
קוד מטלה: 179388, קוד סטודנט: 354272
במהלך הוויכוח הוא אמר לה כי היא מקרבת ומרחיקה בו-זמנית וכי התנהלות זו מבלבלת אותו...

3 מקור העתקה: אנו עברית, קוד קורס: 5325
קוד מטלה: 179388, קוד סטודנט: 368722
היא סיפרה כי היא אכן מושכת גברים אך ברגע שהם מתקרבים היא אינה רוצה אותם יותר,...

4 מקור העתקה: אנו עברית, קוד קורס: 5325
קוד מטלה: 179388, קוד סטודנט: 293480
"לדבריה היא אולי "איימה" עליו כיון שהיא נראית טוב ומוצלחת, והוא פשוט אינו מספיק..."

5 מקור העתקה: אנו עברית, קוד קורס: 1096
קוד מטלה: 169337, קוד סטודנט: 9641
אידיליזציה-דה-וולוציה - "לחנה לא היו חברות רבות: היא נטתה להתקשר ולהתחבר מהר, ..."

6 מקור העתקה: אנו עברית, קוד קורס: 5325
קוד מטלה: 179388, קוד סטודנט: 354272
היא מחפשת את חברתן של נשים חזקות ומוצלחות, והיא מזלזלת בחברה קרובה, שנתפסת בעיניה...

7 מקור העתקה: אנו עברית, קוד קורס: 5325
קוד מטלה: 179388, קוד סטודנט: 286289
חנה מתארת כי אביה סיפר לה סיפורים יפים בילדותה, ולימד אותה דברים מעניינים, ומצד...

8 מקור העתקה: אנו עברית, קוד קורס: 5325
קוד מטלה: 179388, קוד סטודנט: 22821
דוגמה לפיצול מן הטקסט היא האופן בו חנה מתארת את הוריה: "חנה מספרת שכילדה העריצה..."

9 מקור העתקה: אנו עברית, קוד קורס: 5325
קוד מטלה: 179388, קוד סטודנט: 354272
האב היה מתווכח עם אמא באופן אלים אך מרשים, ואמא הייתה צועקת ועלובה

10 חנה מספרת עוד על קשריה עם גברים: כשמתחילים לחזר אחרי אני פורחת, רוצה עוד ועוד. **11** אחר כך אני מתחילה להשתעמם ולהיות אדישה. כשהם מתרחקים – אני נלחצת שוב. **12** בהיותה בצבא הכירה בחור, שאמר לה כי היא אינה יפה אך היא מושכת, ומבלי להבין למה – הפכה להיות בת הזוג שלו. לאחר מכן הכירה קצין יפה תואר שחזר אחריה בעדינות רבה, והיא הפכה לבת זוגו. כאשר יצא להשתלמות בבסיס אחר - הרגישה שאינה מתגעגעת אליו כלל, וסיימה את הקשר. במהלך האינטימיק, שנערך עם מטפל גבר, חנה דיברה בשטף רב וברגש. בשלב מסוים התבוננה במטפל ואמרה לו "בעצם למה שאתה לא תטפל בי? אתה עושה רושם של מטפל מעולה שיכול להבין אותי". המטפל שאל אם היא מרגישה שהיא נקשרת אליו במהלך השיחה וחנה ענתה: "אני לא בטוחה, אבל נראה לי שאני מרגישה נוח".

13 ציינו 2 הגנות אופייניות למבנה זה והגדירו אותן לפי הפרק של מקוויליאמס.

עבור כל אחת מההגנות שציינתם בסעיף הקודם – הציגו דוגמא אחת להגנה זו מתוך הטקסט.

הציגו 2 מאפיינים נוספים של רמת ארגון האישיות שבחרתם והגדירו בקצרה מהם?

עבור כל אחד מהמאפיינים שציינתם – הציגו דוגמא אחת מתוך הטקסט.

תאריך הגשה : 17. 11. 2025.

10 מקור העתקה: און עברית , קוד קורס: **5325** , קוד מטלה: **179388** , קוד סטודנט: **354272**
דוגמה נוספת ליחסים בין אישיים המתוארים "כשמתחילים לחזר אחרי אני פורחת, רוצה עוד..."

11 מקור העתקה: און עברית , קוד קורס: **5325** , קוד מטלה: **179388** , קוד סטודנט: **47236**
אחר כך אני מתחילה להשתעמם ולהיות אדישה

12 מקור העתקה: און עברית , קוד קורס: **5325** , קוד מטלה: **179388** , קוד סטודנט: **368722**
בהיותה בצבא הכירה בחור, שאמר לה כי היא אינה יפה אך היא מושכת, ומבלי להבין למה ...

13 מקור העתקה: און עברית , קוד קורס: **1096** , קוד מטלה: **169337** , קוד סטודנט: **9641**
ציינו 2 הגנות אופייניות למבנה זה והגדירו אותן לפי הפרק של מקוויליאמס